

**EXERCICE DE SIMULATION DE MISE À L'ABRI
EN CAS DE RISQUE MAJEUR (PPMS)
ANNÉE 2016-2017 (1^{er} exercice)**

Département : **31** Commune : **L'UNION** École : **EMPU + EEPU Borde d'Olivier** RNE : **0310246Z (EMPU)**
.....
..... **0312098M (EEPU)**
Nombre d'élèves : **136 (EM) + 252 (EE)** .. Nombre d'adultes : **12 (EM) + 16 (EE)**.....

Date : **26/04/2017** ... Moment (durant ~~cours~~, ~~récréation~~, ~~12h—14h~~) préciser : **09h30**

Année de validation du PPMS : **2007**

PPMS validé par le Conseil d'école : si **oui** - année : **2006** si non - échéance prévue :

Étude des risques :

- Vulnérabilité de l'établissement
- due à l'environnement immédiat (arbres, panneaux, toitures, transformateur EDF, antennes..)
 oui non
- due aux vents dominants oui non

L'école est-elle dans une zone :

- à risques naturels : inondation de plaine mouvement de terrain séisme crues torrentielles
avalanche incendie de forêt événements météo (tempêtes..)

- à risques technologiques :

- risque industriel Seveso dans la zone PPI
- transport de matières dangereuses par route par voie ferrée
- établissement industriel
- rupture de barrage dans la zone de submersion à proximité immédiate
- risque nucléaire dans le périmètre PPI

Scénario (risque majeur choisi) : **Prévision d'un évènement météo violent**

A concerné **l'ensemble des élèves** / ~~Exercice partiel (a concerné une partie des élèves)~~ - précisez alors la zone concernée par l'exercice : et le nombre d'élèves impliqués :

Diffusion préalable de documents informatifs :

- aux élèves : oui non
- aux personnels : oui non
- aux parents : oui non

Réunion(s) d'information préalable :

- des élèves : si **oui** - modalités : **information orale dans les classes**..... non
- des adultes : si **oui** - modalités : **affichages + conseil des maîtres**..... non
- des parents : si **oui** - modalités : **1^{er} conseil d'école + plaquettes d'information distribuées**..... non

Observateurs lors de l'exercice :

- personnels de l'école - nombre : **2**
- délégués des parents - nombre : **2 (2 EM)**
- délégués de l'élève - nombre :
- membres de la collectivité territoriale (préciser : **mairie**, CG, CR) - nombre : **2**
- membres des services de secours locaux - nombre :

Système d'alerte de mise à l'abri :

- Message ou signal diffusé par sonorisation interne-externe
- Corne de brune
- Mégaphone
- Autre (préciser) :

Zones de mise à l'abri

- Bâtiment(s) pouvant être confiné(s) (possibilité de circulation à l'intérieur durant l'alerte)
- Salles ou ensemble de salles (zones) ou couloirs pouvant être confinés dans les bâtiments qui ne peuvent pas l'être
- Service de restauration
- Vestiaire d'un gymnase éloigné de l'école
- Autre (préciser) :

Consignes de mise à l'abri :

Durant les heures de classes :

- maintien dans la classe
- déplacement de la classe vers un autre lieu permettant la mise à l'abri
 - cette mesure concerne tous les élèves
 - cette mesure concerne une partie des élèves - % d'élèves concernés : **60%**

Période 12h - 14h :

- consignes identiques à la période des heures de classe
- consignes différentes :
 - rassemblement dans hall
 - rassemblement dans service de restauration
 - autre (préciser) : **Pas de PPMS**

Signalétique

- Affichage plan Ecole avec lieux de mise à l'abri
- Affichage des consignes dans les salles de mise à l'abri
- Affichage des lieux de stockage des Mallettes de Première Urgence (MPU)

Cellule de crise - nombre de personnes prévues (hors remplaçants) pour assurer les 6 fonctions : **4**

Responsables de secteurs ou de zones - nombre : **4**

Personnes (adultes + jeunes) titulaires de l'AFPS ou du PSC1 : **5 (pas à jour)**

Bilan de l'exercice

	Positif	À améliorer*	*Causes éventuelles	*Solutions proposées
Signal d'alerte audible par tous		X	Eloignement des locaux + corne de brume pas assez puissante	Réflexion autour de la mise en place d'interphones dans des lieux stratégiques (salle de motricité, salles de classe du bâtiment annexe de l'élémentaire, classes à l'extrémité du bâtiment principal, une classe de la maternelle).
Consignes de mise à l'abri rapidement mises en œuvre par les élèves	X			
Arrêts fluides - réduction de la vulnérabilité rapidement et correctement effectuée		X	1. Exposition au vent des fenêtres de plusieurs salles sans volets et arbre potentiellement dangereux devant les fenêtres de classes (EM) 2. Difficultés de communication (éloignement) 3. Poste radio de la malle PPMS (EM) pas fonctionnel	1. Réflexion autour du changement du lieu de confinement de la maternelle (hall d'entrée, couloir) 2. Penser à l'utilisation des « talkie walkie » appariés pour les communications internes / réflexion autour de la mise en place d'interphones dans des lieux stratégiques (salle de motricité, salles de classe du bâtiment annexe de l'élémentaire, classes à l'extrémité du bâtiment principal, une classe de la maternelle). 3. Changer le poste radio de la maternelle.
Remontée des bilans des effectifs rapide et fiable	X			
Encadrement des élèves	X			
Fonctionnement de la cellule de crise	X			
Mise à disposition rapide auprès de la cellule de crise des adultes n'encadrant pas d'élèves	X			
SMS signalant le début d'exercice envoyé à des parents				

Fiche de compte-rendu PPMS transmise :

à la Mairie le 27/04/2017.....

à l'Inspecteur de circonscription le 27/04/2017

Le 27/04/2017 Signature du Directeur d'école :

.....

Christine FERRE

.....

Directrice école maternelle Borde d'Olivier

.....

Lucile PUNTIL

.....

Directrice école élémentaire Borde d'Olivier