

École élémentaire Borde d'Olivier Procès-verbal du conseil d'école du 5 novembre 2015

Présents : Mme Touzet (APEIU), Mme Amadéi (APEIU), Mme Sopha (APEIU), Mme Fremaudeau (FCPE), Mme Jaudoin (FCPE), Mme Vermorel (FCPE), Mme Chaffardon (FCPE), M. Combes (FCPE), M. Amadéi (FCPE), M. Bugarin (FCPE), M. Fort (PEEP), Mme Lagroue, Mme Esquembre, Mme Calas, Mme Cros, Mme Joudiou, Mme Tribby, Mme Placé, M. Chéret, M. Bonnevie (enseignants) et Mme Puntill (directrice et enseignante), Mme Quoniam Dourel (adjoine Enfance /Jeunesse), M. Pérez (directeur des services techniques) et M. Lo (représentant ALAE)

Excusés : Mme Combes-Sézille (Inspectrice de l'Education Nationale), et Mme Dauguet (enseignante)

Début du conseil d'école à 17h35

Présentation de l'école : 246 élèves répartis en 10 classes simple niveau (CP 24 et 25 / CE1 22 et 23 / CE2 23 et 23 / CM1 27 et 27 / CM2 26 et 26). Suite à la mise en place du PEDT, les horaires sont 9h-11h45 tous les matins sauf le mercredi 9h-12h. Les horaires l'après-midi sont 13h45-16h30 le mardi, jeudi et vendredi et les cours se terminent à 15h30 le lundi pour laisser place aux NAP (Nouvelles Activités Périscolaires). Les langues étrangères (anglais : 8 classes et espagnol : 2 classes) sont enseignées à partir du CP.

RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) de circonscription : il est composé de quatre psychologues, d'un maître E et d'un maître G dont les interventions sont décidées par Madame l'Inspectrice au regard des besoins et des priorités. La prise en charge individuelle par les maîtres E et G n'est que partiellement possible. Ils se tourneront davantage vers un accompagnement de dispositifs à mettre en place par les enseignants. Mme Gervain, psychologue scolaire, est rattachée à l'école et intervient dans certains cas. Mme Calvet, maîtresse E (aide pour les difficultés d'apprentissages) et Mme Bessières (aide spécialisée à dominante rééducative) interviennent après accord des familles pour aider des élèves en fonction des besoins.

Règlement intérieur de l'école : inspiré du règlement départemental, il est lu et voté à l'unanimité.

Présentation du PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) : en cas d'accident majeur nécessitant un confinement, les élèves sont réunis dans le bâtiment principal. Un exercice annuel commun avec l'école maternelle, et auquel les représentants de la mairie et des parents d'élèves seront invités, aura lieu en cours d'année. A cette occasion une plaquette d'information sera distribuée aux familles.

Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) : Elles s'ajoutent aux 24 heures hebdomadaires d'enseignement sur le temps scolaire et ont lieu les lundis, mardis et jeudis de 11h45 à 12h15 (organisation décidée en conseil des maîtres en début d'année scolaire). Les APC s'adressent à tous les élèves selon les besoins identifiés par les enseignants. L'enseignant(e) de chaque classe dresse la liste des élèves qui vont en bénéficier, en accord avec les parents. Ces activités changent à chaque période en fonction de l'émergence de besoins nouveaux. Les APC permettent une aide aux élèves rencontrant des difficultés

dans leurs apprentissages, une aide au travail personnel et la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école (complémentarité des parcours linguistiques, sportifs, artistiques et culturels des élèves).

Présentation de la coopérative scolaire affiliée à l'OCCE : L'école dispose de fonds permettant la mise en œuvre de projets pédagogiques (sorties, spectacles, projets, ...). Ces fonds proviennent de la participation généreuse des familles en début d'année, de la vente des photographies scolaires, de la kermesse de Noël, du loto, des bénéfices de la kermesse de fin d'année et de la subvention accordée par la mairie. Les comptes sont vérifiés et validés chaque année par les enseignants, des parents d'élèves tirés au sort et des représentants de parents d'élèves ainsi que par l'OCCE de la Haute-Garonne. La participation demandée en début d'année est facultative et le montant est laissé à l'appréciation des familles. Toutefois, un montant indicatif harmonisé avec l'école maternelle et nous semblant raisonnable par rapport aux projets de l'année est suggéré. L'an dernier, le loto a rapporté 2504,02 € (soit 10,22 €/élève) et la kermesse de fin d'année a rapporté 2117,12 € (soit 8,64 €/élève) : ces deux événements permettent d'organiser des sorties ou d'assister à des spectacles. Cette année, l'APEIU et la PEEP organisent une opération de vente de chocolats et de sapins de Noël au bénéfice de la coopérative scolaire.

Le tableau ci-dessous indique les derniers mouvements sur le compte de la coopérative scolaire :

Solde précédent (3^{ème} conseil d'école)	11 916,79	
	CRÉDIT	DÉBIT
Participation des parents (rentrée)	4020,00 €	
Sortie à la Cité de l'espace CM2 A et B juin 2015		280,50
Sortie au musée Cap Al Campestre CP A et B		563,50
Transports sorties scolaires		767,00
Achats trousse de premiers secours pour les sorties scolaires		102,05
Adhésion OCCE 31 2014/2015		578,25
Abonnements classes et BCD école		416,00
Achat matériel pédagogique (Enseignement Moral et Civique)		129,20
Achat matériel projet Tice		80,77
TOTAL des mouvements	4 020,00 €	2 917,27

		€
Solde au 05/11/15	13 019, 52	

L'essentiel des dépenses porte sur les spectacles/sorties et sur l'achat de matériel pour les projets mis en œuvre. Les représentants de parents d'élèves souhaitent que le fond de réserve de la coopérative scolaire diminue avec des dépenses pour des classes de découverte ou des investissements. L'équipe enseignante n'est pas opposée à des investissements importants à condition que cela corresponde à des projets pédagogiques et à l'achat de matériel réellement utilisé. L'école réalise déjà beaucoup de sorties et les enseignants sont attentifs à proposer des sorties de qualité avec un intérêt pédagogique ce qui nécessite donc une préparation et une exploitation. L'an dernier plus de 1000 € ont été dépensés pour le renouvellement des livres de la bibliothèque/centre de documentation (BCD) de l'école. Cet effort va se poursuivre cette année avec également des investissements en matière de matériel de sport.

Projet d'école : notre projet d'école pour 2014-2018 s'intitule « Réussir en s'ouvrant aux autres et au monde ». Les trois axes de ce projet sont : conforter les apprentissages fondamentaux et élever le niveau de tous (passage à l'écrit avec la création d'un blog d'école et méthodologie), bien vivre à l'école (prévention de l'incivisme, chorale d'école, lutte et prévention du harcèlement, propreté de l'école/sensibilisation au développement durable), et ouverture sur le monde pour favoriser l'accès à une culture commune pour tous (initiation à une langue étrangère, initiation aux TICE, éducation à la sécurité routière /APER, volet artistique et culturel). L'utilisation de l'ENT Beneylu School nous permet de valider les compétences du B2i (Brevet Informatique et Internet).

Projets et sorties : Les classes de CP sont allées au musée Cap al Campestre (vendanges), elles iront aussi à un spectacle à Odyssud et au musée des Abattoirs. La classe de CPA participera au projet « Danse à l'école » avec la classe de CM1A et ira à un concert de l'orchestre du Capitole avec la classe de CE1B. Les classes de CP et de CE1 ont assisté au spectacle « Bobo doudou » à St-Jean et ont participé à une rencontre sportive au lac de Saint Caprais. Les classes de CE1 ont prévu d'aller au Théâtre de la Violette pour une histoire contée et au musée des Augustins. Les classes de CE2 sont allées à la Grotte de Niaux et au Parc de la Préhistoire de Tarascon sur Ariège. Une sortie dans L'Union a également eu lieu pour une meilleure connaissance de la commune. Une visite à la bibliothèque de L'Union a eu lieu et 2 autres sont prévues. Il y aura une sortie au musée Saint Raymond, une participation au festival de courts métrages « Détours en Cinécourt » ainsi que la sortie à vélo en fin d'année. Les classes de CE2 et de CM1 ont assisté à une conférence sur la sécurité routière à vélo au cinéma Le Lumière. Les classes de CM1 iront visiter le centre de valorisation des déchets, la station d'épuration de Ginestous et l'usine de potabilisation de Pech David. La sortie de fin d'année est prévue au château Chalabre. La classe de CM1B est en attente d'une réponse pour participer au congrès scientifique des enfants et ira assister au Carmina Burana au Capitole en juin. Les classes de CM2 ont participé au cross autour du lac de Saint Caprais et au cross du collège. Elles sont également allées au salon des

fossiles et minéraux à la Grande Halle. Des sorties sont prévues au musée Aéroscopia, au collège pour une journée de visite. La classe de CM2B est allée à la bibliothèque de L'Union et 2 autres animations y sont prévues. Les classes de CP, CM1 et CM2 vont à la piscine de L'Union. Les classes de CP, CE1 et CE2 assisteront à un concert des JMF (Jeunesses Musicales de France). Pour Noël, les classes iront voir un film au cinéma Le Lumière. Les classes de CE2, CM1 et CM2 chanteront pour le Téléthon le 4 décembre à 18h.

Festivités 2015-2016 : la kermesse de Noël aura lieu mardi 15 décembre à 17h. Le loto est prévu le vendredi 22 janvier mais le nombre de parents organisateurs s'est réduit (passages en 6^{ème}). Une réunion de préparation va avoir lieu. Si le nombre d'organisateur est insuffisant, ce moment convivial sera malheureusement annulé. La kermesse de fin d'année est prévue jeudi 30 juin 2016 et son organisation sera étudiée lors d'une prochaine réunion.

Etat des lieux des petits travaux sur le groupe scolaire : L'équipe enseignante remercie la mairie pour l'investissement exceptionnel en mobilier de bibliothèque suite au projet de déménagement et d'aménagement de la BCD de l'école. M. Pérez indique qu'un rapport sur le confort climatique a été réalisé préconisant le changement de la chaudière et l'installation de robinets thermostatiques sur les radiateurs. Ceci a déjà été fait durant les vacances de Toussaint. D'autres points sont à l'étude : isolation de certains bâtiments, installation de brise-soleil et de filtres UV, aération nocturne. M. Amadéi suggère l'installation de climatisations réversibles. Le talus côté rue des roses a été végétalisé avec des arbustes durant les dernières vacances. Mme Puntill tient à souligner la qualité des interventions des services techniques municipaux.

Etat des lieux du parc informatique : 1 vidéo-projecteur et 1 ordinateur portable sont installés dans chaque classe : ils sont utilisés quotidiennement. Toutes les classes sont reliées à internet et la mairie a procédé à des travaux pour améliorer le débit suite à un audit. Pour l'instant aucune panne n'a été à déplorer. Il est envisagé de déplacer le TBI (Tableau Blanc Interactif) dans la classe de CE1A. M. Durand (Directeur Général des Services) ayant proposé l'achat de boîtiers TBI mobiles, l'équipe enseignante souhaite l'achat de 2 boîtiers : un qui sera installé dans la classe de CE1B et un autre qui sera partagé entre les 8 autres classes (demi-journées).

ALAE : matin : 90 enfants / 7 animateurs, midi : 220 enfants / 11 animateurs, le soir : 120 enfants / 9 animateurs. Le taux d'encadrement légal est respecté.

Mise en place des NAP : M. Lo présente la mise en place progressive de ces Nouvelles Activités Périscolaires. 85% des élèves participent à ces ateliers qui sont réalisés par des animateurs de l'ALAE, des intervenants bénévoles ou associatifs. Ils se déroulent par cycle de 6 à 7 séances entre les vacances scolaires. Le nombre d'enfant par atelier dépend de l'activité proposée. Les ateliers proposés sont : modelage, éco-citoyenneté, théâtre, foot féminin, roller, zumba et projet avec l'association « Les amis de Fambine ». Un réajustement du nombre d'activités par cycle et de la fiche d'inscription (distribution 15 jours avant les vacances) sera fait pour le cycle suivant. Les enfants sur liste d'attente pour une activité seront prioritaires pour le cycle suivant. Il est demandé aux familles que les enfants suivent un cycle entier et qu'ils ne partent pas avant 17h. Les enfants qui ne sont pas en NAP font les activités habituelles de l'ALAE. Les représentants de parents d'élèves demandent à connaître à l'avance les enfants sur liste d'attente afin de pouvoir s'organiser. M. Lo prend note de cette demande et veillera à la communiquer le

plus rapidement possible.

Informations Mairie : Mme Quoniam-Dourel présente différents projets prévus par la mairie : aménagement du stationnement avenue des hortensias (emplacements pris sur le trottoir qui est large et matérialisation au sol), renouvellement du projet de sensibilisation des élèves aux valeurs de la République pour les classes de CM2, renouvellement de l'initiation aux premiers secours pour les classes de CE2, financement de la participation de la classe de CM1A au projet « danse à l'école » qui fait intervenir un chorégraphe (la restitution aura lieu le 03/06/2015 à la Grande Halle pour les classes de CPA et CM1A). Mme Quoniam-Dourel indique qu'une réunion avec les parents d'élèves élus ou membres des associations de parents d'élèves aura lieu le 17/11/15. Mme Chave, conseillère déléguée aux personnes handicapées, est disponible pour donner des conseils en cas de besoin concernant la mobilité. Les représentants de parents d'élèves souhaitent pouvoir participer à un repas à la cantine cette année aussi, Mme Quoniam-Dourel accueille favorablement leur demande.

Fin du conseil d'école à 19h40.

La secrétaire de séance, Mme Cros

La directrice, Mme Puntil